

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-1TiR-A9-FP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Filozofia przyrody
	angielskim	Philosophy of nature

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Elżbieta Buchcic
1.6. Kontakt	508492600; ebuch@ujk.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (30 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, problemowy, prezentacja	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	1. Heller M., 2005, Filozofia przyrody, Kraków. 2. Tatarkiewicz W., 2007, Historia filozofii, Warszawa. 3. Heller M., Pabjan T. 2007, Elementy filozofii przyrody, Tarnów.
	uzupełniająca	Sekcja Filozofii Przyrody Wydział Filozofii Chrześcijańskiej UKSW http://www.sfp.wfch.uksw.edu.pl/ Jedynak S. (red.), 2003, Mała encyklopedia filozofii, Bydgoszcz. Mutschler H.-D., 2005, Wprowadzenie do filozofii przyrody, Kraków.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1– Poznanie pojęć z zakresu filozofii przyrody. C2 - Poznanie wiedzy dotyczącej historycznej i współczesnej refleksji filozoficznej nad przyrodą. C3 – Kształtowanie przeświadczenia o konieczności samokształcenia w tej dziedzinie.
4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: 1. Istota filozofii, jej działy i podstawowe pojęcia filozoficzne: mądrość, prawda, byt, absolut, wartość itp. 2. Podstawowe orientacje w ontologii i epistemologii: materializm, idealizm, racjonalizm, empiryzm. 3. Filozofia przyrody w pierwszym okresie filozofii starożytnej. 4. Idealistyczny obraz przyrody u Platona. 5. Hylemorfizm Arystotelesa. 6. Filozofia przyrody a wieki średnie. 7. Nowy program nauki Galileusza. 8. Mechanistyczna wizja przyrody w filozofii Kartezjusza. 9. Filozofia przyrody i fizyka I. Newtona. 10. Poglądy I. Kanta na naturę przyrodoznawstwa. 11. Kosmologia A.N. Whiteheada. 12. Poglądy A. Einsteina na naukę. 13. Zagadnienie racjonalności naukowej: konwencjonalizm, neopozytywizm. 14. Filozoficzne zagadnienia współczesnej nauki. 15. Problematyka i metody współczesnej filozofii przyrody.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Charakteryzuje różnorodne problemy z zakresu filozofii o przyrodzie ożywionej i nieożywionej w praktycznym działaniu.	TIR1P_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Formułuje własne poglądy na temat zasad rządzących materialnym światem korzystając z dostępnych źródeł informacji z zakresu filozofii przyrody realizując proces samokształcenia.	TIR1P_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Uznaje znaczenie filozofii przyrody w rozumieniu różnych wizji świata, a jednocześnie potrafi dokonywać ich krytycznej oceny.	TIR1P_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach		
	Praca własna			Praca w grupie			Inne (prezentacja, dyskusja)					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
W01										X		
U01										X		
K01										X		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Aktywnie uczestniczy w zajęciach 60%.
	3,5	Zna podstawowe pojęcia z zakresu filozofii przyrody.
	4	Charakteryzuje główne nurty filozoficzne na przestrzeni czasu.
	4,5	Prezentuje poglądy wybranych filozofów dotyczące świata natury - przygotowując prezentację multimedialną.
	5	Przedstawia własne stanowisko wobec współczesnych problemów przyrody w kontekście filozofii przyrody - przygotowując prezentację multimedialną.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
Udział w wykładach	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	35
Przygotowanie do wykładu	15	25
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

E. Buchwicz